

CLASSROOM VOLUNTEER JOB DESCRIPTION

1. Ambassador student will review the math activity or the reading activity with classroom volunteer at the small group activity table.
2. Ambassador student will model the project lesson for the classroom volunteer and small group.
3. Classroom volunteer will help students stay focused on the activity.
4. Classroom volunteer will ensure each student has a turn in practicing the activity.
5. Classroom volunteer will ask clarification questions and problem solving questions to students to encourage added practice that may include the following:
 - How did you come up with that answer to the math problem?
 - Could you explain each step in your solution to the activity?
 - When reading the passage, can you summarize the key ideas expressed in the story?
 - What do you think will happen next in the story?
 - How would you change the ending of the story?
 - Have you ever had a similar experience that was described in the story? Tell me about this experience? What did you learn from this experience?
6. Classroom volunteer will acknowledge each student for their participation in the project that may include the following:
 - I appreciate the thoughtful approach you used to set up and solve the math problem.
 - Your work is very detailed and accurate.
 - Your passion for the project is exciting.
 - Your problem solving approach is very creative and exciting!
 - I value your contribution to the team.
 - Your analysis is very interesting. Tell me more about your experiences with this solution.
 - You have described a very comprehensive solution to the activity.
7. Classroom volunteer will ensure that the students are fully engaged in the activity that supports a productive classroom environment to allow the teacher more time to support individual students' needs.

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO PARA VOLUNTARIOS EN EL SALÓN DE CLASE

1. El Embajador estudiantil revisará con el Voluntario en el salón de clase la actividad de matemática o la de lectura. Lo harán en la mesa de actividades para un grupo pequeño.
2. El Embajador estudiantil hará una presentación del proyecto o lección para el Voluntario del salón de clase y para el grupo pequeño.
3. El Voluntario en el salón de clase ayudará a los estudiantes a mantenerse enfocados en la actividad.
4. El Voluntario en el salón de clase se asegurará que cada estudiante tenga su turno para practicar la actividad.
5. El Voluntario en el salón de clase hará preguntas que ayuden al estudiante a entender con mayor precisión y encontrar soluciones. Las preguntas que animen al estudiante a participar, podrían incluir:
 - ¿Cómo llegaste a esa respuesta en el problema de matemática?
 - ¿Podrías explicar cada paso que usaste para llegar a esa solución?
 - Cuando lees un fragmento, ¿puedes tú resumir las ideas principales de la historia?
 - ¿Qué crees tú que sucederá a continuación en la historia?
 - ¿Cómo cambiarías tú el final de la historia?
 - ¿Has tenido experiencias parecidas a las que se relataron en la historia? Cuéntame un poco acerca de esa experiencia. ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
6. El Voluntario en el salón de clase tomará en cuenta la participación de cada estudiante en el proyecto, usando frases tales como:
 - Yo valoro la manera inteligente que usaste para proponer y resolver el problema de matemática.
 - Tu trabajo es muy detallado y preciso.
 - Me emocionan las ganas, el gusto que le pones a éste proyecto.
 - ¡La forma en que resuelves el problema es muy creativa y emocionante!
 - Yo valoro tu colaboración con el grupo.
 - Tu análisis es muy interesante. Cuéntame mas acerca de tus experiencias.
 - Tú has descrito una solución muy completa para esta actividad.
7. El Voluntario en el salón de clase se asegurará de que los estudiantes estén completamente envueltos en la actividad a fin de tener un ambiente productivo en la clase. Esto permitirá que el profesor tenga mas tiempo para cuidar de las necesidades individuales de los estudiantes.

CLASSROOM VOLUNTEER SCHOOL CONTRACT

Please check your agreement of each procedure listed and sign and date the contract below.

As a classroom volunteer, I agree to the following school policies and procedures:

- ☐ I agree to review and complete the district's volunteer application packet.
- ☐ I agree to review the district and school's volunteer policies and procedures.
- ☐ I agree to complete and clear my TB skin test and fingerprint clearance process and submit all documentation to the teacher before participating in the classroom.
- ☐ I agree to participate in the two hour classroom volunteer training.
- ☐ I agree to abide by the school's dress code and volunteer policies when working in the classroom.
- ☐ I agree to arrive on time on my assigned work day and be ready to support the students during my assigned time.
- ☐ I agree to turn off my cell phone during my volunteer time in the classroom.
- ☐ I agree to leave a phone message for the teacher before the school day begins if I must miss an assigned volunteer session on that day.
- ☐ I agree to keep all conversations regarding individual students confidential.
- ☐ I agree to consider the needs of students first and ensure all students receive appropriate academic support during their activity time.
- ☐ I agree that my child will participate in the small group activity on a day that I am not scheduled to work in the classroom.
- ☐ I agree to continue to serve all students when working with other parents in follow-up trainings and volunteer meetings.

Signature

Date

CONTRATO PARA VOLUNTARIOS EN EL SALÓN DE CLASE

***Por favor, marque que usted está de acuerdo con cada procedimiento que está en la lista.
Firme y ponga la fecha al final del contrato.***

Como Voluntario en el salón de clase, yo estoy de acuerdo con las siguientes políticas y procedimientos de la escuela:

- ☐ Estoy de acuerdo en revisar y llenar las aplicaciones del distrito para ser voluntario.
- ☐ Estoy de acuerdo en revisar las políticas y procedimientos para voluntarios del distrito.
- ☐ Estoy de acuerdo en completar mi proceso de verificación de huellas digitales, examen TB y presentar toda la documentación al profesor antes de mi participación en la clase.
- ☐ Estoy de acuerdo en participar en el entrenamiento de dos horas para voluntarios.
- ☐ Estoy de acuerdo en atenerme al código de vestimenta de la escuela y a las políticas para voluntarios mientras trabajo en el salón de clase.
- ☐ Estoy de acuerdo en llegar a tiempo para realizar el trabajo asignado y estar listo para apoyar a los estudiantes durante el horario que se me asigne.
- ☐ Estoy de acuerdo en apagar mi teléfono celular mientras trabajo como voluntario en el salón de clase.
- ☐ Estoy de acuerdo en dejar un mensaje en el teléfono del profesor antes de que el horario de escuela comience si es que no puedo asistir a mi trabajo de voluntario.
- ☐ Estoy de acuerdo en mantener toda conversación referente a los estudiantes como confidencial.
- ☐ Estoy de acuerdo en mostrar primeramente consideración por las necesidades de los estudiantes y asegurarme que todos reciban el apoyo apropiado durante el tiempo que dure la actividad escolar.
- ☐ Estoy de acuerdo que mi niño participará en la actividad del grupo pequeño en el día que yo no esté trabajando en el salón de clase.
- ☐ Estoy de acuerdo en servir a todos los estudiantes mientras trabaje con otros padres en sucesivos entrenamientos y de voluntarios.

Firma

Fecha



STUDENT OBSERVATION FORM

Observe a student participating in the small group activity for ten minutes and answer the following questions:

1. Describe how the ambassador student responded to the student you are observing with demonstrating the lesson.
2. List any questions that the student asked regarding the project activity and describe how the ambassador student responded to these questions.
3. Describe the activity that is being completed in the group and how the student you are observing is engaged and participating in the activity.
4. What is the student saying during the activity and what actions has he/she used in the process?
5. What emotions does the student use during the activity? Does the student look frustrated, confident, or passive about the activity?
6. What did you say to the student and how did the student respond to your guidance and feedback?
7. What did you learn from this activity? How will you apply this at home with your child?

FORMULARIO DE OBSERVACIÓN DE ESTUDIANTE

Observe a un estudiante que participa en en una actividad de grupo pequeño por diez minutos y conteste las siguientes preguntas:

1. Describa como el Embajador estudiantil respondió al estudiante que usted está observando cuando se demostró la lección.
2. Haga una lista de las preguntas que el estudiante realizó con respecto a la actividad realizada y describa cómo el Embajador estudiantil respondió a esas preguntas.
3. Describa la actividad que está siendo completada en el grupo y cómo el estudiante que usted observa está envuelto en la participación de dicha actividad.
4. ¿Que dice el estudiante durante la actividad y cuáles son son las acciones que él/ella realizó durante el proceso?
5. ¿Qué emociones mostró el estudiante durante la actividad? ¿Pareció el estudiante estar frustrado, seguro de si mismo, o no participó en la actividad?
6. ¿Qué dijo usted al estudiante y cómo respondió el estudiante a la guía y las opinions que usted le dió?
7. ¿Que aprendió usted de esta actividad? ¿Cómo aplicará usted esto cuando este en su casa con su niño/a?



